

ОТЗЫВ
официального рецензента на диссертацию кандидата РнД
НУРЖАЕВОЙ АЛИНЫ МАРАТОВНЫ
на тему «Особенности формирования «китайской идентичности» в условиях глобализации:
этнополитика и социальная идентичность»,
представленную на соискание степени доктора философии (РнД)
по специальности «6D020900 - Востоковедение»

№п/п	Критерии	Соответствие критериям (необходимо отметить один из вариантов ответа)	Обоснование позиции официального рецензента
1.	Тема диссертации (на дату утверждения) соответствует направленным развитию науки и/или государственным программам	<p>1.1 Соответствие приоритетным направлениям развития науки или государственным программам:</p> <p>1) Диссертация выполнена в рамках проекта или целевой программы, финансируемого(ой) из государственного бюджета (указать название и номер проекта или программы)</p> <p>2) Диссертация выполнена в рамках другой государственной программы (указать название программы)</p> <p>3) Диссертация соответствует приоритетному направлению развития науки, утвержденному Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан (указать направление)</p>	<p>Тема диссертации соответствует следующему приоритетным направлениям развития науки: «Научные основы «Мангілік ел» (образование XXI века, фундаментальные и прикладные исследования в области гуманитарных наук)»</p> <p>Диссертация соответствует приоритетному направлению развития науки, утвержденному Высшей научно-технической комиссией при Правительстве Республики Казахстан «Научные основы «Мангілік ел» (образование XXI века, фундаментальные и прикладные исследования в области гуманитарных наук)».</p>
2.	Важность для науки	Работа <u>вносит/не вносит</u> существенный вклад в науку, а ее важность хорошо <u>раскрыта/не раскрыта</u>	Изучение особенностей формирования «китайской идентичности» в условиях глобализации в контексте этнополитики и социальной практики, во-первых, вносит существенный вклад в развитие казахстанской

			<p>востоковедной науки и в частности казахстанской синологии, поскольку данная работа является по существу первой, в которой на большом фактическом материале рассматривается процесс становления единой «китайской нации» в том смысле, который вкладывает в него «пятое поколение китайских руководителей»; во-вторых, китайский опыт проведения национальной политики, как один из примеров мировой практики, может быть использован различными казахстанскими государственными структурами, деятельность которых так или иначе связана с сохранением межнационального согласия, где формирование единой «казахстанской идентичности» является главным приоритетом национальной политики РК. Кроме того, интерес к КНР, с которой у РК подписано «соглашение о вечном, всестороннем, стратегическом партнерстве», связан с происходящими в Поднебесной внутренними процессами. И подобные исследования, хорошо раскрывающие политические, социокультурные детали проводимой руководством Китая национальной политики в условиях глобализации, несомненно будут способствовать дальнейшему изучению как внутренней политики, так и лучшему пониманию происходящих в КНР процессов.</p>
3.	<p>Принципы самостоятельности</p>	<p>Уровень самостоятельности: 1) <u>Высокий</u>; 2) Средний; 3) Низкий; 4) Самостоятельности нет</p>	<p>Уровень самостоятельности диссертационного исследования высокий и представляется собой самостоятельно проведенное исследование, основанное на анализе соответствующей научной и мемуральной литературы, программных документов и различных источников, в том числе школьных</p>

			<p>учебников применяемых в системе образования КНР, что позволило рассмотреть влияние реформ в сфере образования на формирование национальной идентичности современной китайской молодежи, благодаря которым автор приходит к весьма интересным заключениям, что также придает определенной важности данному исследованию.</p> <p>В результате проведенного исследования диссертант на основании комплексного изучения основных теорий о нации и имевших место событий в истории Китая, воссоздает общую картину поиска национальной идентичности китайским обществом, а также анализирует процессы, повлиявших в условиях глобализации на формирование, развитие и нынешнее состояние китайской идентичности, идеологических концептов «китайская нация» и «китайская мечта».</p>
4.	<p>Принцип внутреннего единства</p>	<p>4.1 Обоснование актуальности диссертации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <u>Обоснована;</u> 2) Частично обоснована; 3) Не обоснована. 	<p>Актуальность исследования несомненна, поскольку обусловлена тем, что оно посвящено одной из востребованных в современной социогуманитарной проблематике тем, оказывающей непосредственное влияние как на внутригосударственную жизнь, так и на международный имидж страны в глобальном аспекте.</p> <p>Тема исследования привлекает к себе внимание не только востоковедов-синологов, но и представителей других отраслей гуманитарного знания (политологов, экономистов, культурологов, психологов и др.). Возрастающая роль Китая в системе современных международных отношений, ее активная внешняя политика и т.д. привлекают внимание многих исследователей к изучению ценностных ориентаций китайского народа, идеологических основ КПК и</p>

		<p>прогнозируемых перспектив развития КНР. Главные вопросы, которыми задается мировая общественность, а именно, предсказуемость и стабильность внутреннего развития Китая и его влияние на региональную и международную политическую и экономическую ситуацию, в той или иной мере связаны в том числе с процессами формирования «китайской идентичности» в условиях глобализации, от успеха реализации которой во многом зависит будущее КНР и ее роли в развитии глобального мира. Указанные процессы ставят изученные темы диссертации в разряд актуальных и перспективных для дальнейшего развития казахстанского востоковедения в целом.</p>
	<p>4.2 Содержание диссертации отражает тему диссертации: 1) Отражает; 2) Частично отражает; 3) Не отражает</p>	<p>Содержание диссертации отражает тему диссертации и защищаемые ею положения.</p>
	<p>4.3. Цель и задачи соответствуют теме диссертации: 1) <u>соответствуют</u>; 2) частично соответствуют; 3) не соответствуют</p>	<p>Цель и поставленные задачи соответствуют теме, четко и логически выверены.</p>
	<p>4.4 Все разделы и положения диссертации логически взаимосвязаны: 1) <u>полностью взаимосвязаны</u>; 2) взаимосвязь частичная; 3) взаимосвязь отсутствует</p>	<p>Все главы, введение и заключение диссертационного исследования логически взаимосвязаны и последовательно раскрывают тему диссертации.</p>
	<p>4.5 Предложенные автором новые решения (принципы, методы) аргументированы и оценены по сравнению с известными решениями:</p>	<p>Диссертантом в достаточно полном объеме рассмотрены известные теории и концепции национализма западных, российских и китайских ученых, а также на основании ретроспективного</p>

	<p>1) критический анализ есть; 2) анализ частичный; 3) анализ представляет собой не собственные мнения, а цитаты других авторов</p>	<p>анализа формирования китайской национальной идентичности в контексте глобализации показаны преимущества и недостатки этнополитики и социальной практики, применяемых в КНР. В то же время, недостаточно полно представлены предложения по оптимизации и прогнозы развития текущей этнической ситуации в автономных районах КНР.</p>
<p>5. Принципы научной новизны</p>	<p>5.1 Научные результаты и положения являются новыми? 1) <u>полностью новые</u>; 2) <u>частично новые (новыми являются 25-75%)</u>; 3) <u>не новые (новыми являются менее 25%)</u></p> <p>5.2 Выводы диссертации являются новыми? 1) <u>полностью новые</u>; 2) <u>частично новые (новыми являются 25-75%)</u>; 3) <u>не новые (новыми являются менее 25%)</u></p> <p>5.3 Технические, технологические, экономические или управленческие решения являются новыми и обоснованными: 1) <u>полностью новые</u>; 2) <u>частично новые (новыми являются 25-75%)</u>; 3) <u>не новые (новыми являются менее 25%)</u></p>	<p>Впервые в отечественной практике был проведен комплексный и всесторонний исторический анализ аспектов формирования китайской национальной идентичности в условиях глобализации с привлечением широкого спектра источников и литературы, ранее не использованных в отечественных исследованиях. К тому же диссертантом было проведено исследование, включающее в себя социальный опрос, сравнительный анализ и синтез полученных данных.</p> <p>Сделанные в диссертации выводы согласно проведенным исследованиям являются частично новыми и обоснованными.</p> <p>Технические, технологические решения, используемые для достижения поставленных целей и задач, являются частично новыми и обоснованными.</p>

6.	Обоснованность основных выводов	Все основные выводы основаны/не основаны на весомых с научной точки зрения доказательствах либо достаточно хорошо обоснованы (для qualitative research и направлений подготовки по искусству и гуманитарным наукам)	Выводы, сделанные в результате проведения исследования, основаны на весомых с научной точки зрения доказательствах, обоснованы, имеют обосуждение с ссылками на современные исследования зарубежной и отечественной науки.
7.	Основные положения, выносимые на защиту	<p>Необходимо ответить на следующие вопросы по каждому положению в отдельности:</p> <p>7.1 Доказано ли положение?</p> <p>1) <u>доказано</u>; 2) скорее доказано; 3) скорее не доказано; 4) не доказано</p> <p>7.2 Является ли тривиальным?</p> <p>1) да; 2) <u>нет</u></p> <p>7.3 Является ли новым?</p> <p>1) да; 2) нет</p> <p>7.4 Уровень для применения:</p> <p>1) узкий; 2) средний; 3) <u>широкий</u></p> <p>7.5 Доказано ли в статье?</p> <p>1) да; 2) нет</p>	<p>На защиту вынесены следующие положения.</p> <p>1) Дихотомическая тенденция национализма и глобализации на примере Китая. Положение доказано в результате критического анализа концептуальных основ политического курса современного Китая. Результат является новым, так как, несмотря на наличие научных трудов, посвященных изучению современных и традиционных характеристик китайского общества, диссертантом был применен комплексный подход позволяющий соотносить тенденции современных процессов глобализации и национализма в Китае. Имеются публикации (ЖСОН, материалы конференций), подтверждающие полученные результаты.</p> <p>2) Возрождение китайской традиционной культуры как показатель усиления национальной идентичности китайского общества. Положение доказано в результате анализа эволюции китайского национального дискурса в XX в. Результат является новым, так как, несмотря на наличие научных трудов, посвященных изучению китайского общества XX века, диссертантом были выявлены характерные особенности трансформации китайской национальной идентичности. Результаты апробированы на международном конференци.</p> <p>3) Модернизационные процессы и популяризация общей культуры и истории посредством социальных</p>

		<p>институты формирует общую идентичность китайцев. Положение доказано в результате анализа проводимой руководством КНР этнополитики, государственных СМИ и роли образовательной системы в поддержке курса на формирование национальной идентичности. Дозаательно базу также содержит проведенный социологический опрос связанный с результатами недавней реформы школьных учебных пособий по трем основным предметам – Истории, Языку и Литературе, Морали и Верховенству закона. Результаты являются новым, так как основан на научном исследовании, проведенном диссертантом впервые. В результате обобщения, синтеза и анализа результатов социологического опроса опубликована статья в журнале «Integration of education» (Scopus, Q2).</p> <p>4) Быстрые темпы интеграции Китая в глобализирующийся мир способствовали формированию гибридного характера китайской национальной психологии. Положение доказано в результате анализа 5-и этапов модернизации китайского общества и их влияния на него. Результаты являются частично новым, поскольку примененный диссертантом комплексный подход, позволяющий раскрыть экономические, политические, культурные, социальные и психологические изменения в результате процессов глобализации и модернизации китайского социума рассматривался и прежде.</p> <p>5) Культурный национализм является идеологической тенденцией современного Китая. Положение доказано в результате анализа периодов кризиса и возрождения китайской национальной идентичности. Результаты являются частично новым, поскольку также</p>
--	--	---

			<p>рассматривались в работах других исследователей.</p> <p>6) Этнополитика современного Китая направлена на ускорение ассимиляции и интеграции меньшинств в единую «китайскую нацию». Положительное доказано в результате анализа идей Председателя КНР Си Цзиньпина о национальной идентичности и этнополитики современного Китая. Результаты являются новым, так как, диссертантом была изучена текущая ситуацию этнического вопроса в КНР и проведен причинно-следственный анализ этнополитики Китая в автономных районах страны. Имеются публикации в изданиях рекомендованных ККСОН.</p> <p>7) Несмотря на существующие проблемы на пути к «китайской мечте», Китай имеет четкие планы по ее осуществлению и развитию КНР в целом. Положительное доказано в результате анализа доктрины «китайская нация» и текущей экономической и этнополитической ситуации в Китае, а также переплетивших планов развития КНР до середины 21 века. Результат является новым, так как диссертантом проведен оригинальный анализ развития и понимания китайской идентичности в рамках широкого исторического среза, что дает возможность воссоздания целостной картины исследуемого процесса.</p>
8.	<p>Принцип Достоверности</p> <p>Достоверность источников и предоставляемо</p>	<p>8.1 Выбор методологии - обоснован или методология достаточно подробно описана</p> <p>1) да; 2) нет</p>	<p>Выбор методологии исследован и обоснован и подробно описан в соответствующем разделе диссертационной работы. Применяемые в диссертации методы исследований являются современными и общепринятыми в науке.</p>

9	Принцип	9.1 Диссертация имеет теоретическое значение:	и информации	<p>8.2 Результаты диссертационной работы получены с использованием современных методов научных исследований и методик обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий: 1) да; 2) нет</p> <p>8.3 Теоретические выводы, модели, выявленные взаимосвязи и закономерности доказаны и подтверждены экспериментальным исследованием (для направлений подготовки по педагогическим наукам результаты доказаны на основе педагогического эксперимента): 1) да; 2) нет</p> <p>8.4 Важные утверждения подтверждены/частично подтверждены/не подтверждены ссылками на актуальную и достоверную научную литературу</p> <p>8.5 И использованные источники литературы <u>достаточно/не достаточно</u> для литературного обзора</p>	<p>Результаты диссертационной работы получены с использованием современных методик обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий, таких, как например, онлайн-опрос на платформе « 问卷网 » (Weijuan Wang) с инновационным интерфейсом для сбора и анализа результатов. А также таких методов научных исследований как метод опроса, анализа, систематизации и обобщения данных.</p> <p>Все теоретические выводы, выявленные взаимосвязи и закономерности доказаны и обоснованы.</p> <p>Важные утверждения подтверждены ссылками на актуальную и достоверную научную литературу. Результаты исследования имеют научное обоснование с ссылками на научную литературу и иные источники.</p> <p>По теме диссертационного исследования проработано более 250 источников, включаяшей в себя как научные труды отечественных и зарубежных авторов, а также материалы Интернет-ресурсов. Полученная информация использовалась при планировании исследования, а также в ходе обсуждения полученных данных.</p> <p>Материалы диссертации могут быть использованы</p>
---	---------	---	--------------	---	---

<p>практической ценности</p>	<p>1) да; 2) нет</p>	<p>Для дальнейшего исследования в области международных и межэтнических отношений, а также национальной и этнической политики многонациональных сообществ. Основные положения и результаты диссертации могут быть использованы в качестве учебного материала востоковедных дисциплин (например, «Фундаментальные проблемы и концепции современного востоковедения», «История современного Китая» и т.д.</p>
<p>9.2 Диссертация имеет практическое значение и существует высокая вероятность применения полученных результатов на практике:</p> <p>1) да; 2) нет</p>	<p>9.3 Предложения для практики являются новыми? 1) полностью новые; 2) частично новые (новыми являются 25-75%); 3) не новые (новыми являются менее 25%)</p>	<p>Полученные в ходе исследования научные выводы и результаты могут быть использованы в стратегическом планировании для построения внешнеполитической деятельности Республики Казахстан в контексте межгосударственных отношений с Китаем. Опыт политического, экономического и социокультурного развития Китая в формировании национальной идентичности может быть использован в качестве теоретического и практического инструментария для государственных структур, ответственных за проведение национальной политики в политическом казахстанском союзе.</p> <p>Степень новизны практических предложений диссертанта, формулированные в исследовании, являются частично новыми, убедительны и имеют достаточную степень научной обоснованности. При подробном ознакомлении с работой, можно увидеть, что диссертант опирается на значительное количество исторических, социологических, политологических, экономических и др. материалов, а также на официальные документы и архивные данные, статистические показатели и публикации в СМИ на</p>

		<p>китайском, русском и английском языках. Недостаточно полно представлена информация по отклику граждан КНР на проводимую этнополитику. Вместе с тем, поднимаемые в диссертации вопросы открывают новые проблемы, нуждающиеся в дальнейшем исследовании, что имеет практическую значимость для исследователей в данной области.</p>
<p>10. Качество написания и оформления</p>	<p>Качество академического письма: 1) <u>высокое</u>; 2) <u>среднее</u>; 3) ниже среднего; 4) <u>низкое</u></p>	<p>Качество академического письма достаточно высокое, представленная диссертация является законченной научно-квалификационной работой.</p>

РЕШЕНИЕ: 1) присудить степень доктора философии (PhD) Нуржаевой Алине Маратовне по специальности «6D020900 - Востоковедение».

Официальный рецензент:

к.филос.н., профессор Российской Академии Естественствознания (РАЕ),

ведущий научный сотрудник Института востоковедения им. Р.Б. Сулейменова

Комитета науки МОН РК

Дата: 11.10.2021 г.

